



RELAZIONE FINALE PROGETTO TARGET- CE

Anno scolastico 2021-2022

INDICE

PREMESSA	PAG. 3
ADESIONI	PAG. 3
LE ATTIVITÀ DIDATTICHE	PAG. 4
L'EVENTO FINALE	PAG. 6
COORDINAMENTO E SEGRETERIA	PAG. 6
CONCLUSIONI	PAG. 6

ELENCO ALLEGATI

Allegato 1 – Presentazione ai docenti 4 novembre 2021

Allegato 2 – Materiali didattici e calendario degli incontri

Allegato 3 – Cartolina e registrazione evento finale 11 marzo 2022

PREMESSA

Con la presente siamo a descrivere le attività realizzate nell'ambito di TARGET-CE *Capitalizing and exploiting energy efficiency solutions throughout cooperation in Central European cities*, progetto europeo Interreg volto ad affrontare la sfida territoriale e la necessità di soluzioni di efficienza energetica (EE), sviluppo sostenibile e risparmio energetico, in linea con gli SDG's di Agenda ONU 2030. Così come TARGET-CE e l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, anche Atlantide si è posta l'obiettivo di diffondere l'esperienza maturata negli anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019 con il progetto *Energy@school* che, grazie ad un approccio internazionale e il coinvolgimento attivo del mondo della scuola e delle famiglie, ha favorito nel territorio un cambiamento culturale sui temi energetici.

ADESIONI

Atlantide ha collaborato con il committente per contattare gli Istituti Comprensivi ritenuti idonei a partecipare, al fine di verificare il nominativo di uno o più docenti di riferimento per il tema dell'energia e i progetti didattici (*Senior Energy Guardians*). Per meglio illustrare il progetto e le sue attività, i docenti individuati sono stati invitati ad un incontro di presentazione che si è svolto online in data 4 novembre 2021. In Allegato 1 alla relazione riportiamo l'estratto pdf della presentazione utilizzata e la registrazione dell'incontro.

Successivamente all'incontro, gli insegnanti hanno iscritto le proprie classi utilizzando un modulo predisposto in formato digitale. Al progetto hanno partecipato 6 plessi scolastici del territorio dell'Unione, per un totale di **15 classi e oltre 300 studenti coinvolti**.

Rispetto agli 8 plessi inizialmente individuati, non hanno preso parte alle attività le Scuole secondarie di I grado "Graziani" di Bagnacavallo, "L. Varoli" di Cotignola e "Gherardi" di Lugo. Per il Comune di Conselice invece, oltre alla Scuola secondaria di I grado "Stoppani" di Lavezzola, ha partecipato anche il plesso "F. Foresti". A completamento del monte ore previsto da contratto **si prevede di realizzare n. 20 ore di attività didattiche con 4 classi del plesso "Gherardi" di Lugo** all'avvio dell'anno scolastico 2022/2023. A seguire riportiamo il dettaglio delle adesioni:

Comune	Plesso	N. classi	N. studenti
Alfonsine	Scuola secondaria di I grado "Oriani"	2	43
Conselice	Scuola secondaria di I grado "Stoppani" - Lavezzola	2	51
Conselice	Scuola secondaria di I grado "Foresti" - Conselice	3	66
Massa Lombarda	Scuola secondaria di I grado "S. D'Acquisto"	4	96
Sant'Agata sul Santerno	Scuola secondaria di I grado "G. Pascoli"	2	35
Bagnara di Romagna	Scuola secondaria di I grado "San Francesco d'Assisi"	2	32
		Tot. 15	Tot. 323

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Atlantide ha collaborato con il team di progetto nella preparazione ed adeguamento dei materiali informativi, formativi e didattici a supporto dei Senior e Junior Energy Guardians.

Come concordato con il committente per rispondere al meglio alle esigenze delle scuole ed essere conforme alle disposizioni inerenti al contesto emergenziale, le attività si sono svolte in modalità mista, sia con incontri in presenza che con appuntamenti in piattaforma condotti da esperti educatori ambientali con all'attivo anni di esperienza sul tema dell'energia. Sono 4 le classi ad avere scelto la modalità in presenza, appartenenti ai plessi "G. Pascoli" di Sant'Agata sul Santerno e "San Francesco d'Assisi" di Bagnara di Romagna, mentre tutte le altre hanno realizzato le lezioni a distanza utilizzando la piattaforma Meet di Google.

Le attività con gli studenti sono state realizzate in due momenti, così strutturati:

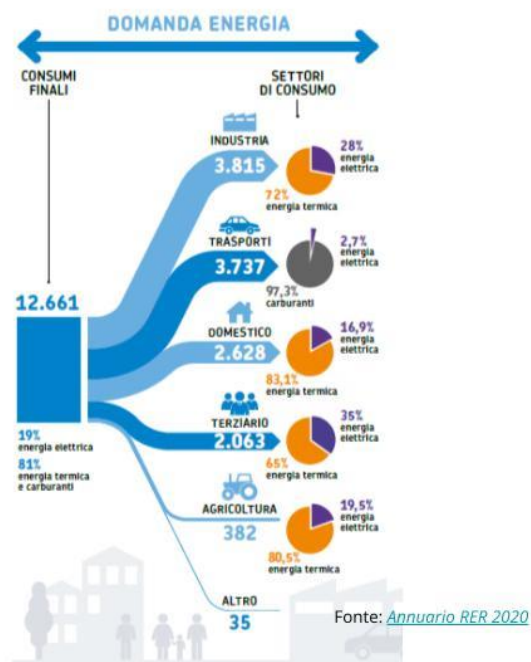
- Un **primo incontro introduttivo** in classe/DAD della durata di 1 o 2 ore.

Questo primo appuntamento è stato il punto di partenza per affrontare il tema di base del progetto, ed è stato incentrato su: come il settore energetico contribuisce al cambiamento climatico; perché l'energia e l'efficiamento energetico sono oggi temi urgenti e di importanza globale; le forme di energia e fonti rinnovabili; cosa possiamo fare noi ogni giorno per risparmiare risorse.

Consumi energetici in Emilia-Romagna

I settori caratterizzati da una maggior richiesta di energia (termica ed elettrica) sono l'industria, i trasporti e il civile (domestico, terziario).

Il fabbisogno energetico nazionale è soddisfatto da un mix di fonti fossili, di fonti rinnovabili e di energia elettrica importata.



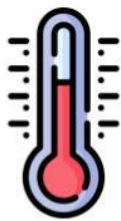
- Un **secondo incontro di approfondimento** in classe/DAD della durata di 1 o 2 ore.

Il secondo appuntamento si è concentrato in maniera specifica su TARGET-CE, la App Energy@school e le attrezzature in dotazione alla scuola (Energy lab). Per ciascuna classe sono

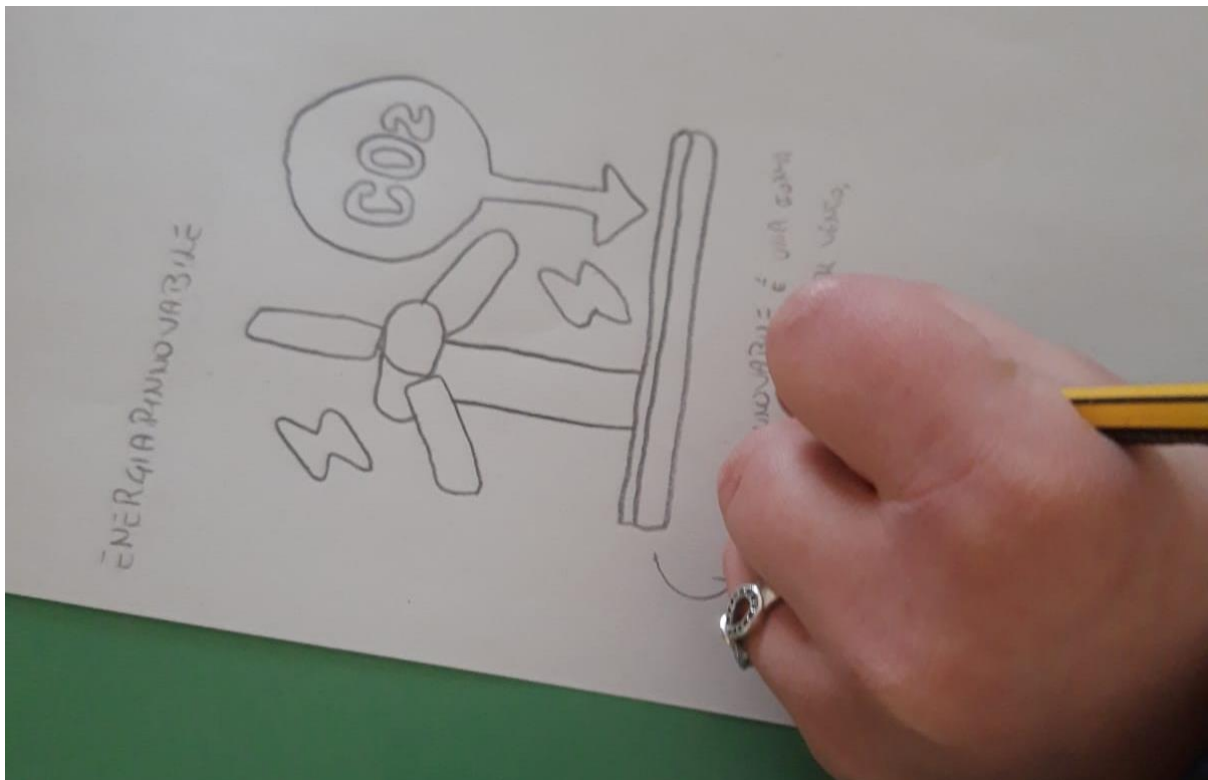
stati poi messi a disposizione strumenti e modelli per realizzare i materiali per una campagna di comunicazione peer to peer e le credenziali per accedere all'App su tablet o da computer.

Valvole termostatiche

> regolano la temperatura stanza per stanza



Leggiamo la temperatura in °c



In *Allegato 2* alla relazione riportiamo: le presentazioni utilizzate durante gli incontri, una breve nota per la creazione di futuri account nella App Energy@school, il calendario delle lezioni, che si sono svolte nel periodo gennaio - marzo 2022 e i materiali della campagna di comunicazione elaborati dalle classi.

L'EVENTO FINALE

In aggiunta a quanto inizialmente previsto dall'incarico, in occasione di *M'illumino di Meno*, giornata nazionale del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili, è stato programmato l'evento finale del progetto. Per questo appuntamento, tutte le classi aderenti sono state invitate insieme ai loro docenti a presentare i materiali della campagna di comunicazione e i primi risultati del monitoraggio dei consumi elettrici e delle temperature delle aule scolastiche. A questo momento simbolico hanno preso parte anche altre classi dell'Unione dei Comuni, invitate a conoscere TARGET - CE e a partecipare a un momento di condivisione e sensibilizzazione verso i temi dell'edizione 2022 di M'illumino di Meno.

In previsione di questo evento Atlantide si è occupata di predisporre un gioco quiz digitale da distribuire agli Istituti Comprensivi, unitamente a una lettera di invito a partecipare. Il quiz "Energetica...mente!" è [consultabile a questo link](#), mentre i risultati sono stati presentati nel corso dell'evento online, che ha avuto una durata indicativa di 1 ora.

In *Allegato 3* riportiamo la cartolina invito all'iniziativa e la registrazione dell'evento.

COORDINAMENTO E SEGRETERIA

Per il progetto, Atlantide attivata una segreteria, che si è occupata di:

- calendarizzare gli incontri, coordinandosi con i docenti e con il committente al fine di svolgere le attività in concomitanza o a seguito dell'installazione dell'Energy Lab negli edifici scolastici;
- supportare il personale docente per le attività previste dal progetto, in particolare per l'utilizzo della App e il monitoraggio delle temperature;
- partecipare ad incontri di coordinamento il team di progetto;
- collaborare con il committente per l'individuazione dei punti in cui installare l'Energy Lab e la condivisione di informazioni utili agli uffici tecnici dell'Unione.

CONCLUSIONI

Il progetto ha visto una buona partecipazione delle classi e dei docenti, che hanno colto il potenziale del percorso e delle attrezzature messe a disposizione nonostante le difficoltà dovute al contesto emergenziale e alla necessità di lavorare nuovamente in didattica a distanza. Riteniamo che il progetto abbia un **grande potenziale didattico e che sia importante lavorare in continuità anche nei prossimi anni scolastici**, affinché anche i plessi e i territori che non hanno partecipato quest'anno possano farlo in futuro e per coinvolgere attivamente altri ragazzi e ragazze con lezioni e incontri dal taglio pratico ed esperienziale.